

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Город дорог» г. Перми



Утверждаю

Директор MAOU «Город дорог»

Бедненко Т.Е. Бедненко

«19» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
MAOU «Город дорог» г. Перми за 2020 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Город дорог» города Перми
Краткое наименование	MAOU «Город дорог» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип – общеобразовательная, вид – средняя школа, организационно-правовой статус - автономная
Юридический адрес	614070, Россия, г. Пермь, ул. Дружбы, 18
Фактический адрес	614070, Россия, г. Пермь, ул. Дружбы, 18
Телефон/факс	+7(342) 262-49-91
Сайт/e-mail	http://school112perm.ucoz.ru/ school12_perm@mail.ru
Дата основания	1960 год
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 5955 от 30 октября 2017 года, серия 59Л01 № 0003891 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Свидетельство о государственной аккредитации № 18 от 20 ноября 2017 года серия 59А01 № 0001348
ФИО руководителя образовательного учреждения	Бедненко Тамара Евгеньевна
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Климова Наталья Андреевна – заместитель директора по развитию, по персоналу; Седельникова Ирина Викторовна - заместитель директора по УВР (начальная школа); Сивцева Татьяна Викторовна - заместитель директора по УВР (основная и средняя школа); Ложкина Дарья Владимировна - заместитель директора по ВР; Амерзянов Руслан Рафаилович - заместитель директора по АХЧ

1.2 Система управления учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом школы (утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми № СЭД-059-08-01-09-210 от 04.09.2017г.), локальными актами (размещены на сайте школы в разделе «Документы», по адресу http://school112perm.ucoz.ru/index/ustavnye_dokumenty/0-59) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) школы. Коллегиальным органом управления школы является Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты школы, затрагивающие права и обязанности работников школы. Работа и состав Наблюдательного совета регулируется Уставом школы. Работа и состав Управляющего совета регулируется Положением об Управляющем совете. Основные вопросы образовательного процесса в школе рассматривает Педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения.

Вопросы развития методического обеспечения образовательного процесса в школе обеспечивает методический совет. Совет координирует деятельность методической службы, в которую входят шесть методических объединений (МО учителей филологии и истории, МО учителей математики, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей художественно-спортивного цикла, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей). Органично вписывается в общую схему управленческой системы школы деятельность Совета старшеклассников, который представляет позицию обучающихся в органах управления школы, содействуют решению многих вопросов школьной жизни. По их инициативе организуются и проводятся ежегодно традиционные общешкольные мероприятия.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

По данным на начало 2020-2021 учебного года в МАОУ «Город дорог» занимается 38 общеобразовательных классов, в которых обучается 1025 учащихся. Наполняемость классов 25-34 человека. Обучение ведется в 2 смены.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	935	973	1054	1125
	– начальная школа	504	502	539	580
	– основная школа	401	414	461	488
	– средняя школа	30	57	54	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	2	3	1	–
	– средняя школа	–	–	1	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Начальное общее образование (1-4 классы)

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие личности учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности,
- планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучается 18 классов, из них первых классов - 5, вторых - 4, третьих - 5, четвертых - 4. Учебные занятия проводятся по 5- дневной

неделе, в две смены: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 4а, 4б, 4г классы в первую смену, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4в - во вторую.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов организованы 10 по 16 февраля 2020 года.

На первом уровне обучения реализуются образовательные программы и адаптированные образовательные программы (в рамках инклюзивного образования). В начальной школе обучение ведется по программам «Школа России» (1а, 1в, 1г, 1д, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 3д, 4б, 4в), «Перспектива» (1б, 2а, 3в, 4а) и «Перспективная начальная школа» (4г), что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1- 4 классах, отведены на изучение русского языка в следующем объеме: 1 класс – 1 час; 2 класс – 1 час; 3 класс – 1 час; 4 класс – 1 час, с целью повышения грамотности учащихся.

Предметная область «Информатика» реализуется в рамках предмета «Технология» с 1 по 4 класс. Во 2 - 4-х классах изучается иностранный язык (английский), который обеспечивает освоение выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий классы делятся на группы.

В 4-х классах предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в объеме 1 час в неделю.

С целью развития и сохранения здоровья детей, развития эстетического вкуса, культуры поведения и общения в художественно-творческой и танцевальной деятельности в 1-4 классах часы учебного предмета «Физическая культура» задействованы на ведение модуля «Ритмика» в объёме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется на базе образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечена в полном объеме. Объём учебной нагрузки в 1- 4 классах соответствует нормам СанПин.

Обучающиеся начальной школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах различных уровней. Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция учащихся, предметные и метапредметные олимпиады.

Результаты образовательной деятельности

за 2019 – 2020 учебный год

Всего классов-18

на начало года - 542 чел.

на конец года - 540 чел. (1-е классы – 152 чел., 2- 4 классы – 388 чел.)
из них – 3 чел. на семейном обучении

За год в другие учебные учреждения выбыло 7 учеников. Основная причина – смена места жительства. Прибыло 5 человек.

В 2019-2020 учебном году во 2-4 классах 388 обучающихся, аттестованы – 387 человек. Отличников – 29 чел., обучающихся на «4,5» - 217 чел., не успевают -1 чел. (3д класс). Качество знаний по начальной школе составило 63,7%. Успеваемость составляет 99,7%.

По классам качество знаний и успеваемость выглядит следующим образом:

на параллели 2-х классов

Класс	Кол-во обучающихся	На «5»	С одной «4»	На «4,5»	С одной «3»	На «2»	Успех-ть %	Качес-тво %	Классный руководитель
2 А	32	0	1	21	6	0	100	68,75	Дербенёва Н.В.
2 Б	32	1	3	24	2	0	100	87,5	Морозова О.В.
2 В	33	2	5	22	1	0	100	87,5	Анциферова С.Г.
2 Г	32	4	2	20	3	0	100	81	Кардапольцева Л.В.
итого	129	7	11	87	12	0	100	81	

Как видно из приведенной таблицы на параллели 2-х классов за 2019-2020 учебный год обучающихся, закончивших четверть на «отлично»-7 чел, «хорошистов» -98 чел., из них с 1 «4»- 11 человек. Качество знаний по параллели 2-х классов составило 81%, успеваемость-100 %.

на параллели 3-х классов

Класс	Кол-во обучающихся	На «5»	С одной «4»	На «4,5»	С одной «3»	На «2»	Успех-ть %	Качес-тво %	Классный руководитель
3 А	28	4	1	11	4	0	100	57,1	Куриленко М.Н.
3 Б	28	2	2	12	5	0	100	57,1	Уткина В.В.
3 В	29	1	1	18	1	0	100	68,9	Дербенёва Н.В.
3 Г	28	3	2	12	7	0	100	60,7	Панарина Ю.Г.
3 Д	27	5	0	6	4	1	96,3	41	Палкина Л.А.
итого	140	15	6	59	21	1	99,26	57	

На параллели 3-х классов: 15 «отличников», 59 «хорошистов» и 6 человек закончили четверть с одной «4», неуспевающий -1 чел. Качество знаний по параллели 3-х классов составило 57%, успеваемость-99,26%.

на параллели 4-х классов

Класс	Кол-во обучающихся	На «5»	С одной «4»	На «4,5»	С одной «3»	На «2»	Успех-ть %	Качес-тво %	Классный руководитель
4 А	29	3	0	11	2	0	100	48,2	Рогожникова Л.А
4 Б	29	1	1	14	3	0	100	55,17	Азанова С.В.
4 В	29	1	1	13	0	0	100	51,72	Хасангалина З.Н.
4 Г	30	2	0	14	3	0	100	53,3	Морозова О.В.
итого	117	7	2	52	8	0	100	52,1	

На параллели 4-х классов: 7 «отличников», 52 «хорошиста» и 2 человека закончили четверть с одной «4». Качество знаний по параллели 4-х классов составило 52,1%, успеваемость -100%.

Итоги 2019-2020 учебного года по начальной школе:

Успеваемость по школе	Качество знаний по школе	Посещаемость по школе
99,7 %	63,7%	99 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Город дорог» г. Перми в 2020 году.

Всероссийские проверочные работы в 2020 не проводились.

Основное общее образование и среднее общее образование (5-11 классы)

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 10 классе, профильное обучение в 11 классе. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Проверка электронных журналов и рабочих программ за 2019-2020 учебный год показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены. В связи с сокращением количества учебных дней и переходом в 4 четверти 2019-2020 учебного года, а также во 2 четверти 2020-2021 учебного года на дистанционное обучение, педагогами были проведены корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов. Корректировка программ была проведена в соответствии с планом ВШК и на основании приказа директора. Сделаны соответствующие записи в лист внесения изменений рабочих программ. Корректировка рабочих программ с целью ликвидации отставания по освоению содержания образования учебных предметов, курсов осуществлена следующим образом: укрупнение дидактических единиц, объединение близких по содержанию тем урока, сокращение количества часов на проверочные работы, перенос лабораторных работ по физике и химии в 7-8 классах на следующий учебный год.

**Динамика освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость»**

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% успеваемости	97,2	95,6	97,6
% качества	27,4	28,3	40,7

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	115	111	97	49	43	3	3	4	3
6	91	89	98	34	37	3	3	2	2
7	87	85	98	32	38	4	5	2	2
8	77	75	97	26	34	-	0	2	3
9	91	91	100	26	29	1	1	-	0
Итого	461	451	98	189	41	11	2	10	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость учащихся выросла на 2%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также вырос на 12,4%.

Условно переведенные учащиеся, по результатам ликвидации академической задолженности показали следующие результаты: 4 – ликвидировали задолженность, 1 – оставлен на повторный год обучения, 2 – направлены для смены образовательной программы на ПМПК, 1 – смена образовательного учреждения.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Средние баллы и динамика результатов
всероссийских проверочных работ в 2020 году**

параллель	Средний балл по предметам 2019 г.								
	русский язык	математика	окр. мир	биология	история	география	о/знание	физика	химия
5	3,2	3,2	-	3,6	3,2	-	-	-	-
6	2,8	3,2	-	3,8	3,8	3,9	4,3	-	-
7	2,6	3,1	-	3,7	3,2	2,9	2,7	3,0	-
параллель	Средний балл по предметам 2020 г.								
	русский язык	математика	окр. мир	биология	история	география	о/знание	физика	химия
5	-	4,0	3,3	-	-	-	-	-	-
6	2,7	3,0	-	3,7	3,1	-	-	-	-
7	2,6	2,4	-	3,6	2,3	3,1	2,8	-	-
8	2,4	2,8	-	3,0	2,8	2,9	3,2	2,3	-

9	2,3	2,8	-	-	-	-	2,4	-	-
параллель	Динамика среднего балла								
	русский язык	математика	окр. мир	биология	история	география	о/знание	физика	химия
6	-0,5	-0,2	-	+0,1	-0,1	-	-	-	-
7	-0,2	-0,8	-	-0,2	-0,7	-0,8	-1,5	-	-
8	-0,2	-0,3	-	-0,7	-0,4	0	+0,5	-0,7	-

При анализе результатов были выявлены следующие проблемы:

- Большой процент заданий, к которым дети не приступили.
- Низкий уровень мотивации обучающихся на достижение высоких результатов.
- Невыполнение некоторых заданий большим количеством учащихся

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Динамика освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% успеваемости	100	91,4	98,1
% качества	25,9	17,2	37,0

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	25	93	7	15	-	0	2	7
11	27	27	100	13	48	-	0	-	0
Итого	54	52	96	20	37	-	0	2	4

По данным из таблицы видно, что успеваемость и качество знаний повысились. Успеваемость на 7,6 % и качество обучения на 19,8%, что объясняется эффективной работой учителей-предметников по созданию учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня развития; по умению комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение качества обучения, а также высокая мотивация учащихся в обучении. Имели академическую задолженность 2 обучающихся 10 класса, которые были переведены в следующий класс условно. 1 учащийся академическую задолженность

ликвидировал в установленные сроки, 1 учащийся оставлен на повторный год обучения в 10 классе по заявлению родителей.

Повышению качества обучения на всех уровнях образования способствовало:

1. Регулярный мониторинг результатов УВП, особенно в период дистанционного обучения.

2. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по устранению пробелов обучающихся в пройденном материале.

3. Вовлечение обучающихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4. Переход в 4 четверти 2019-2020 уч. года на обучение в дистанционном формате, в котором результаты учащихся были выше, чем в остальных четвертях.

Следует отметить следующие мероприятия в направлении повышения успеваемости:

1. Регулярный мониторинг успеваемости с помощью данных электронного журнала. Для сохранения динамики при переходе на новый ЭЖД ЭПОС.Школа в короткие сроки проведено обучение коллектива и информирование детей и родителей о возможностях системы.

2. Консультации учителей – предметников для устранения пробелов в знаниях и ликвидации текущей задолженности.

3. Индивидуальные консультации родителей неуспевающих учеников учителями – предметниками и администрации школы.

4. Информирование учеников и родителей о результатах обучения на родительских собраниях, классных собраниях, индивидуальных встречах.

5. Совместные усилия классных руководителей, социальной службы и администрации школы по профилактике неуспеваемости. (Советы профилактики, встречи с родителями и учениками, совместная работа с КДН и полицией, ряд мероприятий по устройству обучающихся в «Уральское Подворье», «Центр образования»).

6. Своевременное выявление проблем в освоении программ обучающимися на уровне учителя – предметника и классного руководителя, использование возможностей социальной службы школы, КДН, отделом полиции, административного воздействия на родителей обучающихся, не исполняющих статью 44, пункт 4 федерального закона «Об образовании в РФ» и статью 5.35 КоАП РФ.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты государственной итоговой аттестации – ЕГЭ

Год/ предметы	2018-2019			2019-2020			Динамика
	кол-во сдававших	% справившихся	Балл ОО	кол-во сдававших	% справившихся	Балл ОО	
русский язык	26	100	68	19	100	72	+3,9
математика (профиль)	10	100	64	9	100	50	-14,1
физика	1	100	74	3	100	56	-17,7
химия	2	50	56	1	100	52	-3,5
история	4	100	71	5	100	68	-3,2
биология	5	100	53	4	100	54	+0,1
иностраннй язык (английский)	9	100	81	4	100	89	+7,6
обществознание	16	100	72	11	100	70	-1,6
литература	1	100	58	2	100	68	+9,5

По результатам ЕГЭ в 2020 году можно отметить 100% успеваемость. В 2020 году по сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается повышение результатов по русскому языку, иностранному языку, литературе. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла по сравнению с 2019 годом, но при этом средние баллы учащихся школы превышают городские показатели по предметам: физика (+2,5), история (+10,7), иностранный язык (+18,6), обществознание (+13,2):

Год/предметы	2019-2020				Учитель
	ОО	Район	Город	Край	
русский язык	71,9	76,4	73,7	73,9	Ефимова Д.В.
математика (профиль)	49,9	64,1	58,7	59,7	Морозов М.Ю.
физика	56,3	55,9	53,8	55,8	Кудымова О.В.
химия	52,0	60,0	57,9	57,7	Климова Н.А.
история	67,8	63,5	57,1	56,8	Ашихмина Я.С.
биология	53,5	54,6	54,1	53,4	Зимасова Н.Р.
иностраннй язык (англ)	89,0	76,4	70,4	73,2	Каменских А.С.
обществозна- ние	70,4	61,0	57,2	57,6	Ашихмина Я.С.
литература	67,5	69,5	68,4	66,8	Ефимова Д.В.

Сдали ЕГЭ на 80 баллов и более:

- Русский язык – 4 человека (учитель Ефимова Д.В.)
- История – 2 человека (учитель Ашихмина Я.С.)
- Обществознание – 4 человека (учитель Ашихмина Я.С.)

- Иностр. язык – 4 человека (учитель Каменских А.С.)

Показанный уровень подготовки выпускников – есть результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию индивидуальных траекторий профильного обучения, изучению нормативной базы ГИА, выстраиванию мониторинга достижений учащихся в предметных областях, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках и индивидуальных консультациях, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости.

1.4. Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы МАОУ «Город дорог» г. Перми на 2019-2020 учебный год было создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

1. организации усвоения ими знаний об основных нормах и ценностях современного общества;
2. формировании позитивных отношений к общественным ценностям;
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Исходя из целей решали следующие задачи:

- ✓ Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел и традиционных мероприятий;
- ✓ Поддержание традиций, внедрение их коллективного планирования, организации, проведения и анализа традиционных мероприятий;
- ✓ Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- ✓ Реализация воспитательных возможностей внеурочной деятельности, вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала урока;
- ✓ Развитие системы ученического самоуправления на уровне школы и на уровне классных сообществ;
- ✓ Поддержка функционирования ученических и детско-взрослых сообществ (отряды ЮИД, Юнармия, Создание ШСП, медиа-центр);
- ✓ Реализация комплекса мер по профилактике семейного неблагополучия, профилактике употребления ПАВ девиантного и деликвентного поведения;
- ✓ Вовлечение родителей в организацию и проведение воспитательных событий и традиционных мероприятий;
- ✓ Создание системы психолого-педагогического просвещения родителей
- ✓ Развитие системы профессионального самоопределения

Управление воспитательной системой школы осуществлялось через структурные компоненты школы: школьное методическое объединение классных руководителей, ученические коллективы школы, Актив школы, кружки и секции дополнительного образования.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019- 2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. Были поставлены приоритетные

задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Школа Актива – школьное самоуправление эффективно работало во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки творческой, спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Анализируя воспитательную работу школы в 2020 году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности по следующим направлениям.

1. Организационно-методические мероприятия

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. В течение года регулярно проводились инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций.

Во втором полугодии 2020 года была налажена работа по анализу воспитательной работы: по итогам четвертей классные руководители проходили собеседование заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом, где отмечали успехи и проблемы, проводили качественный анализ системы профилактики раннего выявления детского и семейного неблагополучия.

2. Работа ШМО классных руководителей

Регулярно проходили заседания методического объединения классных руководителей, где обсуждались следующие темы:

- ✓ Современные методики воспитания и социализации: методические находки классных руководителей.
- ✓ Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
- ✓ Анализ системы выявления детского и семейного неблагополучия.
- ✓ Активизация детского конкурсного движения через участие в проекте «Золотой резерв».

3. Работа с родителями

В школе действует традиционная модель работы с родителями через деятельность родительских комитетов классов. Во всех классах проводились родительские собрания по темам: Правила поведения в школе, основы безопасности и профилактика ДДТТ. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. Проблемы в обучении и социализации обучающихся. Безопасность в школе и дома. Родители нашей школы приняли активное участие в городском он-лайн собрании «Безопасный интернет-родительский аспект». Подготовка обучающихся к сдаче итоговой аттестации. В течение года классными руководителями регулярно проводились консультации для родителей и

индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. В декабре 2020 года родители и педагоги школьной психолого-педагогической службы совместно с ГИБДД провели акцию «Родительский патруль» по проверке соблюдения ПДД вблизи с территорией школы участниками дорожного движения.

4. Мониторинг воспитательного процесса

В школе проводились следующие формы мониторинга воспитательного процесса:

- ✓ проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей;
- ✓ контроль за оформлением документации кружков и секций,
- ✓ заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы
- ✓ проверка охвата внеурочной деятельностью
- ✓ контроль посещаемости кружков
- ✓ посещение занятий внеурочной деятельности и кружков
- ✓ посещение мероприятий
- ✓ анализ работы Совета профилактики.

Данная работа выполнялась администрацией школы в лице заместителя директора по ВР и директора школы.

5. Работа с обучающимися

В школе сложился календарь традиционных мероприятий, которые прошли в 2020 году на хорошем уровне.

Дата	Мероприятие
В течении января	Акция «кормушка»
27.01.2020	Интерактивный спектакль, посвященный дню снятия блокады с Ленинграда
23.01.2020	Съемка нового выпуска школьных новостей
27-28.01.2020	Участие медиацентра школы в городском этапе конкурса «Учитель года» номинация «Педагог дополнительного образования»
17.02.2020	Акция «Валентинка школе»
21.02.2020	Работа встречной группы в фойе школы
21.02.2020	«Своя игра» для учащихся 8-9х классов
28.02.2020	Масленичное гуляние «Широка масленица»
06.03.2020	Праздничный концерт «Осторожно! Окрашено!»
Март-апрель	Конкурс творческих работ, посвященный дню работника авиации «На взлет!»
7 апреля – 10 мая	Акция «Эхо победы», приуроченная к 75тилетию победы в ВОВ
27-13 мая	*Конкурс творческих работ «Голос победы», приуроченный к 75тилетию победы в ВОВ
27-13 мая	Конкурс рисунков среди младшего и среднего звена «В память о героях», приуроченный к 75тилетию победы в ВОВ
11-21 мая	Конкурс зарядок/физкультминуток среди классов «Вместе в движении»
20 мая	Викторина, посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова
8 апреля-29 мая	Онлайн квест «Код здоровья»
25 мая – 1 июня	Конкурс фото-коллажей «Все мы – дети», приуроченный к дню защиты детей
Первая неделя июня	Интеллектуальная игра «Внимание знатоки», посвященная творчеству А.С. Пушкина

До середины июня	Конкурс социальных реклам «Меняем никотин на витамин» для учащихся 7-11 классов
До середины июня	Конкурс рисунков и плакатов «ЗОЖ – это модно!» для учащихся 1-6 классов
12 июня	Флешмоб «Молодежь страны»
(15-21 июня)	Онлайн игра по ПДД «Соблюдай – не нарушай»
22 июня	Конкурс рисунков на асфальте «Дети мира – детям войны»
сентябрь	День знаний. Праздничная линейка. Классные часы.
	Театрализованная игровая программа «Посвящение в пешеходы»
	Неделя безопасности. Конкурс творческих работ. Разработка информационного стенда, плакатов, листовок по безопасности. Съемка видеороликов.
октябрь	Международный день учителя
	Праздник «В поисках пятерки»
	Школьный день автомобилиста Квест «Путь к знаниям»
ноябрь	Юбилей школы
	День матери
	День борьбы со СПИДом. Игра «Детки-предки», родительский совет против активных учеников школы
декабрь	День образования Пермского края. Интеллектуальная игра, конкурс костюмов по мотивам пермских сказок, фотокросс.
	День конституции РФ
	Новый год
	Зимний бал
	Международный день кино. Конкурс «Я режиссёр!» Показ короткометражных фильмов, снятых учащимися школы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе накоплен положительный опыт работы по профилактике ДДТТ. В 2020 году были использованы следующие формы работы:

- ✓ Выступление на родительских собраниях «Профилактика ДДТТ. инспектора ГИБДД Мотовилихинского района В.А. Пустовалова
- ✓ Встречи учащихся 1-4, 6-7 классов «Профилактика детского травматизма на дорогах» с инспектором ГИБДД Мотовилихинского района В.А. Пустовалова
- ✓ Классные часы «Безопасный путь из дома в школу», «Соблюдай правила ПДД», «У светофоранет каникул»;
- ✓ Проведение учебной тревоги «Эвакуация учащихся из школы в условиях ЧС»;
- ✓ Работа «Родительского патруля» совместно с ГИБДД
- ✓ Проведение Месячника безопасности учащихся и Месячника Гражданской обороны.

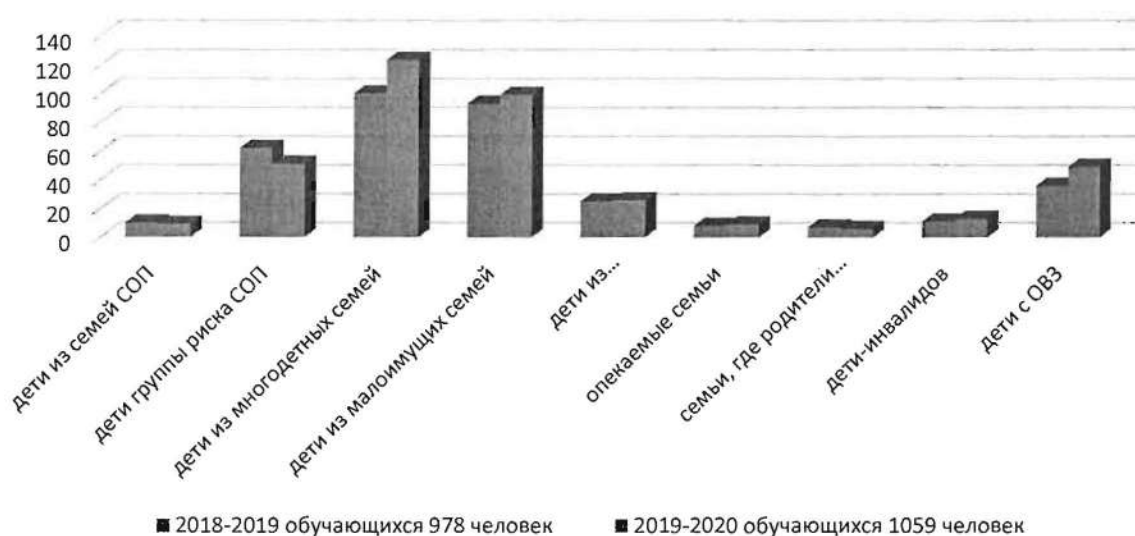
Профилактика детского и семейного неблагополучия.

Работа направлена на предупреждение правонарушений, суицидального риска, жестокого обращения, детского дорожно-транспортного травматизма, детского травматизма на пожарах ЧС, социально-значимых заболеваний (СПИД), употребления ПАВ

В 2020 году Школа продолжала проводить работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию

законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦППМСП по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и несовершеннолетними по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Все мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, были выполнены в полном объеме как очно, так и в дистанционном формате.

Сравнительная диаграмма категорий семей



Данная статистика позволяет сделать вывод об удовлетворительной профилактической работе

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

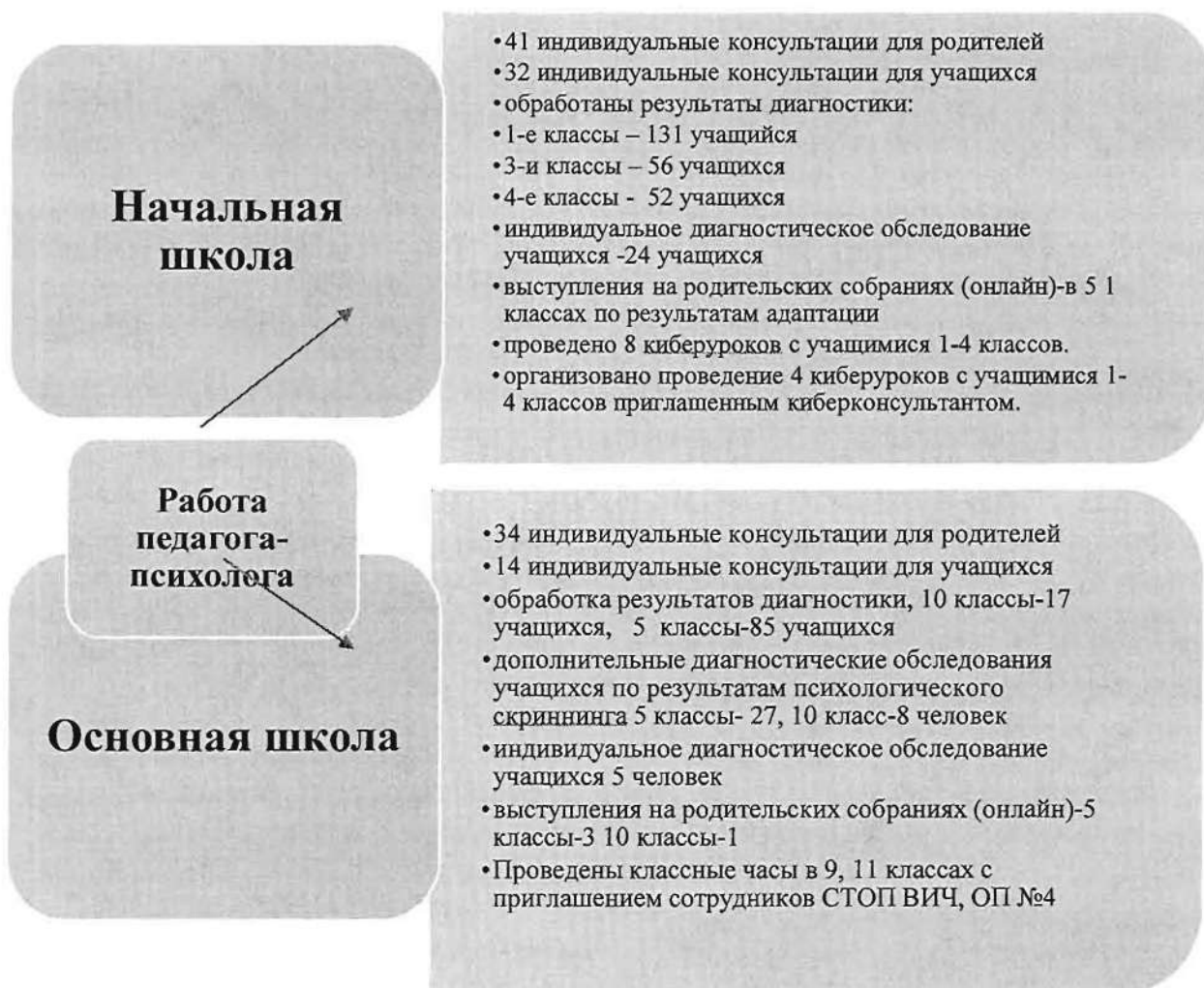
Продолжилась работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся. В 2020 году в школе была доукомплектована Психолого-педагогическая служба (ППС). В состав ППС входят – 2 педагога психолога, 2 социальных педагога, логопед, педагог-дефектолог. Основные задачи ППС школы –организация работы с учащимися, имеющими трудности в развитии, программы для несовершеннолетних и родителей, направленных на профилактику правонарушений и общественно-опасных деяний, детского и семейного неблагополучия и повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития подростков. Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с Планом воспитательной работы.

В рамках реализации психолого-педагогической диагностики были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптивных возможностей среди учеников 9 классов. Целью данного исследования является раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказание им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи

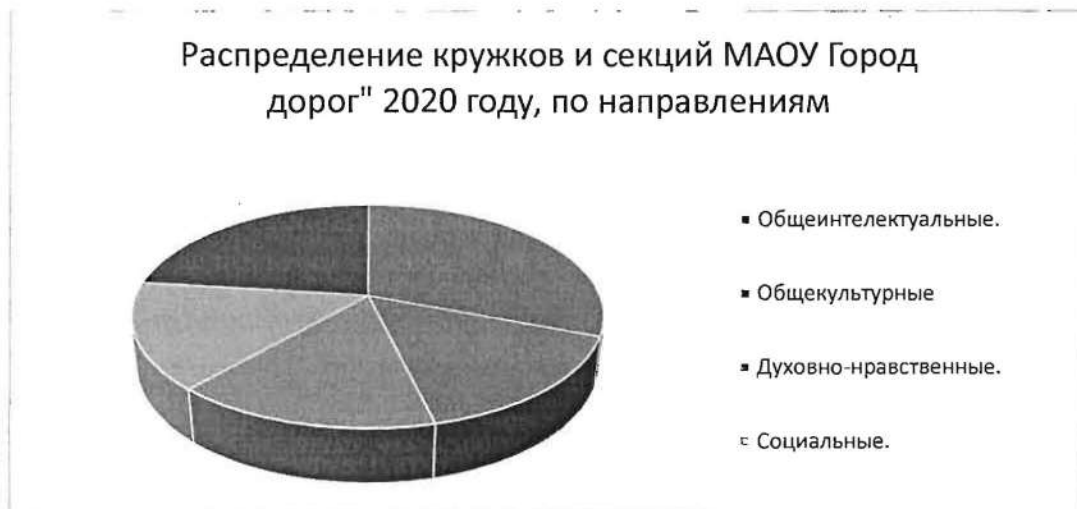
- ✓ Диагностика интеллектуальной готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.
- ✓ Социально -психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей, родителей, учителей -предметников. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, в установлении контактов с родителями и учителями, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей
- ✓ Социально-психологическое тестирование (стандартизированная компьютерная методика) на тему: «Раннее выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение»
- ✓ Диагностика определения уровня адаптации первоклассников к школьному обучению.
- ✓ Социально-психологическое тестирование (стандартизированная компьютерная методика «Наркориск») на тему: «Раннее выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Перми»
- ✓ Групповая диагностика специалистами ЦППМСП г. Перми на тему: «Склонность к употреблению ПАВ»

Работа педагогов-психологов в разрезе трех месяцев с октября по декабрь 2020 года



Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В школе представлены все направлениями внеурочной деятельности:



Общеинтеллектуальные:

- «Образовательное путешествие»
- «Я пешеход»
- «Я пассажир»
- Географический клуб

Общекультурные:

- Вокальный коллектив
- Актерский клуб

Духовно-нравственные:

- Клуб художника
- Клуб Современного дизайна

Социальные:

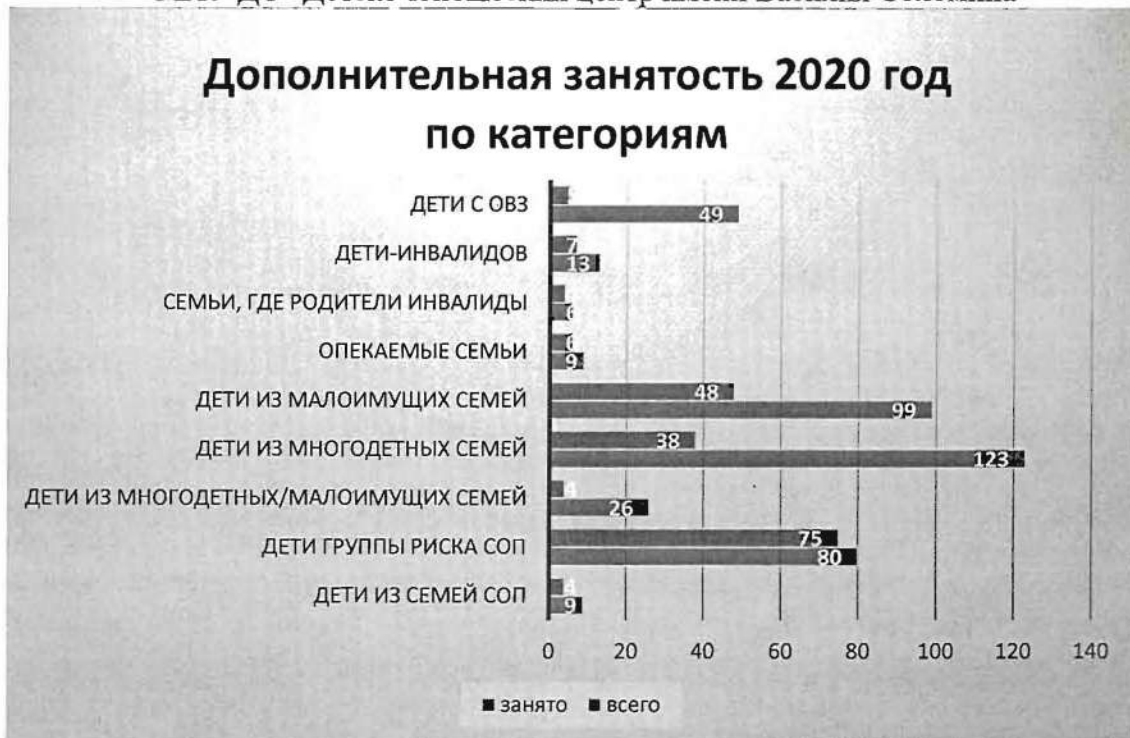
- Школьная служба примирения
- Дебаты для старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Секция волейбола
- Секция баскетбола
- Секция футбола
- Шахматы

По направлению «Дополнительное образование» осуществляется сотрудничество школы с образовательными учреждениями дополнительного образования:

- МАУ ДО ЦДТ «ШАНС»
- МАУ ДО ЦДТ «Сигнал»
- МАУ ДО "Детско-юношеский центр имени Василия Соломина"



Таким, образом, мероприятия, относящиеся к воспитательной работе, были существенно откорректированы в связи с изменением сроков учебных четвертей, введением дистанционного обучения в связи с введенным режимом ограничительных мер. Не удалось провести традиционные мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы, такие как «За честь школы», «Последний звонок», «Ярмарку внеурочной деятельности» акцию, посвященную Дню Победы, которая традиционно проводилась совместно с ТОС «Дружба», а также поздравление ветеранов.

В связи с возросшей нагрузкой на учителей, детей и их родителей, дистанционные мероприятия в целях здоровьесбережения приходилось вводить дозированно, чтобы не подвергать учащихся излишнему облучению от экранов компьютеров и других технических устройств. Были проведены обязательные классные часы на темы «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Истории Победы. Вклад Молотовской области в ВОВ 1941-1945 гг.», «Здоровый образ жизни». Силами Актива Школы был снят фильм, посвященный Дню Победы, проведено несколько челленджей и акций в группе школы в социальных сетях.

В целом, все запланированные мероприятия проведены, поставленные цели и задачи выполнены.

Вместе с тем, существуют проблемы, решить которые планируется в 2021 году:

- ✓ недостаточная теоретическая база воспитательной работы
- ✓ недостаточное применение современных форм и методов воспитательной работы классными руководителями
- ✓ недостаточное взаимодействие с семьей, отсутствие родительских клубов
- ✓ недостаточное развитие самоуправления учащихся
- ✓ недостаточная активность на сайте «Золотой резерв».

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Город дорог» работают 67 работников. Из них осуществляли педагогическую деятельность 60 педагогов, из них 3 – внешние совместителей и 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Высшее образование имеют 44 педагога (73%), среднее педагогическое образование - 13 педагогов (22%) и обучается в вузе 3 человека.

В 2020 году аттестацию прошли 9 человек: 8 – на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию.

С высшей и первой категориями в коллективе – 35 (58%) человек (10 (17%) высшая, 25(42%) первая), аттестованных на соответствие занимаемой должности – 5(8%) человек, отсутствует категория у 20(33%) педагогов. Все работники, не имеющие аттестацию, работают в ОУ менее двух лет и двое находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ «Город дорог» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

30 (50%) педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы по разным направлениям в объеме от 16 до 108 часов.

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогических работников школы. В конкурсах и конференциях приняло участие 32 педагога (53%):

1. 11 педагогов приняли участие в краевой олимпиаде «Профи край»;
2. 24 – педагога участвовали в предметном тестировании, проводимом ДО;
3. Чеурина Наталья Владимировна – участник Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методическая шкатулка»;
4. Федосеева Елена Николаевна – лауреат краевого конкурса профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок»
5. Зимасова Натали Рушановна, участник районного конкурса педагогического мастерства «Первые успешные шаги в профессии»
6. Климова Н.А. заместитель директора по УВР и Сивцева Т.В. учитель географии, Кудымова О.В. учитель физики приняли участие в региональной конференции «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»;
7. В 2020 учебном году школа принимала участие в реализации нескольких инновационных проектов Пермского края:

- школа стала победителем в конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края», приказ Министерства образования и науки Пермского края от 06.05.2020 № СЭД-26-01-06-396. В рамках конкурса был реализован проект «Эдьютон Города дорог» для педагогов Пермского края. Было проведено 12 онлайн-встреч по составлению заданий по моделированию на уроках по различным предметам. Освоено 150 000 рублей.
- школа стала победителем краевого конкурса исследовательских проектов приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23.04.2020 № СЭД-26-01-06-367

«Форсайт-марафон» как практика сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных умений/softskills». Призовой фонд составляет 170000 рублей

- школа является краевой апробационной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28.02.2017 № СЭД-26-01-06-216;
- на базе школы реализуется научно-методический проект сопровождения инновационной деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Моделирование». Руководитель Климова Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27702 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16496 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26406 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26408	15750
2	Педагогическая	58	21
3	Художественная	1163	2145
4	Справочная	46	32
5	Естественно-научная	36	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 289 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Город дорог» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты моделирования и конструирования.

В 2020 году школа стала участником краевой программы по внедрению единого электронного журнала/дневника «ЭПОС» и получила оборудование, позволившее полностью обеспечить все учебные кабинеты необходимой современной техникой.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал, на втором - спортивный зал, на первом - столовая.

На территории школы есть футбольный стадион, беговая дорожка, баскетбольная/волейбольная площадка и уличные тренажеры, а также спортивная полоса препятствий.

В 2020 году закуплены лабораторные наборы для кабинетов физики и химии.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 /не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0/ не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1125 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		44 / 73%
– высшим педагогическим образованием		39 / 65%

– средним профессиональным образованием		13 / 22%
– средним профессиональным педагогическим образованием		13 / 22%
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 / 58%
– с высшей		10 / 17%
– первой		25 / 42%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 / 31%
– больше 30 лет		7 / 12%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 / 30%
– от 55 лет		2 / 3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 / 63%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 50%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3803,2

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Город дорог» г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.